# La Voz del Milenario


DÍA DE LA PAZ

FARO

PATARRONA

DESFILE DE CARNAVAL

SILLA ROJA

MAGIA DE LA ESCRITURA

ARTICULOS POR CURSO

PIE CREATIVIDAD

CENTRO DE MAYORES

SEMANA CULTURAL

EL MILENARIO EN INGLES

AMPA

el cole
ESCUELA PÚBLICA

# EDITORIAL

Parece que fue ayer cuando estábamos haciendo la primera fila para entrar a clase en septiembre, y sin embargo ya ha pasado el curso 2013/14.

Ha sido un año académico repleto de buenos momentos, ilusiones, proyectos con los que hemos aprendido y disfrutado. También hemos pasado circunstancias difíciles, pero estamos seguros de que habernos enfrentado a ellas nos ha hecho crecer.

Y, tras todas estas experiencias, podemos decir alto y claro que nos sentimos orgullosos de formar parte de nuestra comunidad educativa: el Milenario.

Como símbolo de esta unión aquí os dejamos la letra del himno del colegio que hemos elaborado durante este curso:

# MI COLE ES EL MILENARIO

**Suena el timbre a las nueve en punto**
**Todos en fila suena una melodía,**
**Saludo a todos y me pregunto**
**qué novedades me traerá este día.**

**En el cole Milenario**
**Aprendemos un montón**
**El colegio está en un barrio**
**Y nos gusta ir de excursión**

**¡Ay, cuando suena la sirena!**
**¡Cuánto barullo en la escalera!**
**Todos cantan, todos juegan**
**Cuando suena la sirena.**

**En Logroño y a diario**
**mi cole es el Milenario,**
**aprendemos y jugamos**
**con balón y diccionario.**

**En el cole hay escondido**
**un lagarto que es genial,**
**aunque es escurridizo**
**es un amigo ideal.**

**En mi cole siempre hay marcha,**
**en febrero es carnaval,**
**Félix y la Patarrona**
**disfrazados estarán.**

**¡Ay, cuando suena la sirena!**
**¡Cuánto barullo en la escalera!**
**Todos cantan, todos juegan**
**Cuando suena la sirena.**

**En Logroño y a diario**
**mi cole es el Milenario,**
**aprendemos y jugamos**
**con balón y diccionario.**

*Andrea Casero Baigorri.*

*Lucía Merino.*

## DIA DE LA PAZ: 30 de Enero

En este año, con motivo de la reciente muerte de Nelson Mandela, el 5 de diciembre de 2013, decidimos hacerle un homenaje en el colegio, coincidiendo con el día de la Paz. En el porche nos reunimos todos los cursos en filas, y escuchamos un relato teatralizado sobre la vida y la influencia de este gran hombre, que llegó a ser premio Nobel de la Paz. Los días previos, fueron una gran ocasión para acercar su figura a los niños, para que conocieran su gran capacidad de entrega y lucha por la justicia, la libertad, por la igualdad de derechos entre blancos y negros, y por la paz.

En este acto, todos los niños participaron, manejando dos pequeños muñequitos blancos y negros, o con diversos gestos para dramatizar la historia que nos iba contando con mucha gracia y salero Isabel. De fondo teníamos en el escenario un gran mural con la foto de Mandela, decorada con mensajes escritos por los diferentes cursos.

A continuación cantamos entre todos la canción "We are the world". Hay que decir que hubo varios días de ensayos para coordinar todo claro. Los músicos fueron algunos niños y algunos profesores, tocando lo que sabían: el piano, la flauta, la guitarra, la batería, etc... todos cantamos a pleno pulmón, y aunque los ensayos hasta ese día habían sido "algo regulares", la verdad es que salió fenomenal. ¡Claro, con el superdirector de orquesta que teníamos, no podía ser menos!¡¡ese Carlos!!

## FARO, DIA NIÑOS CON CANCER

Durante el pasado 14 de febrero celebramos junto con la Asociación **FARO** el día que recuerda y nos conciencia en la ayuda a las personas que sufren la enfermedad del cáncer y en especial a los niños/as que la padecen.

Fue una actividad muy emotiva que contó con la presencia de la presidenta de FARO en la Rioja, **Rosana Gómez** , el Consejero de Educación **Gonzalo Capellán de Miguel** y el Director General de Educación **José Abel Bayo Martínez.**

La actividad se centró en la lectura de una carta de la Asociación que nos encaminaba a solidarizarnos con los niños que sufren la enfermedad y manifestarles nuestro apoyo con el objetivo de que no se sientan solos en su dura batalla contra la enfermad.

Todos los alumnos elaboraron "Piruletas mágicas " a través de las que expresaron sus deseos de recuperación y fuerza para los niños enfermos.

El acto terminó con música en directo a cargo de la orquesta de alumnos y profesores del centro que interpretaron " Somos el mundo".

## LAP PATARRONA

Una vez más, este curso hemos tenido el placer de contar con nuestra amiga La Patarrona para que nos dijese cómo debíamos disfrazarnos la semana de carnaval. En esta ocasión la acompañamos con nuestra propia versión de "Don´t worry, be happy" interpretada por los alumnos de 6º:

La Patarrona va a dictar nuestros disfraces a diario EN EL COLE MILENARIO.

Con maquillaje vas a estar la más guapa del vecindario EN EL COLE MILENARIO.

¿De qué me voy a disfrazar? Lo apuntaré en mi calendario EN EL COLE MILENARIO.

Los niños vienen a cantar con un vestido estrafalario EN EL COLE MILENARIO.

## DESFILE DE CARNAVAL

El día 28 de Febrero, tuvimos el desfile de Carnaval. El AMPA nos preparó un delicioso chocolate calentito con bizcochos, que nos ayudó a entrar en calor en esa tarde tan fresquita. Aquí tenéis algunas de las fotos.

# DIA DEL LIBRO

El martes 29 de Abril por la mañana celebramos el día del libro con un acto colectivo en el patio. En primero lugar todos los cursos sentados en filas en el porche, estuvimos escuchando los relatos elegidos de La magia de la escritura, leídos por algunos de los alumnos.

Después, ya en el patio, los niños mayores estuvieron leyendo a los niños más pequeños algunos cuentos elegidos para la ocasión. Así sentados en grandes corros en distintas zonas, pasaron un rato agradable y entrañable con los libros.

# SILLA ROJA

## "ENTRENADOS EN VALORES Y SOLIDARIDAD"

El centro ha participado en la actividad de ¨La silla roja¨ propuesta por la ONG "Entreculturas" y el periódico La Rioja.

La iniciativa tenía como objetivo sensibilizar a los niños con la realidad de los 57 millones de niños de todo el mundo que no disponen de la posibilidad de acceder a la escuela.

Durante toda una semana, y posteriormente de forma permanente, la silla roja pasó por todas las aulas, dando la oportunidad a todos los niños de conocer a través de diferentes materiales didácticos y charlas, la injusticia que supone que existan niños que no puedan ir a la escuela ni recibir una educación.

Los alumnos, una vez más, participaron con entusiasmo y se concienciaron de que entre todos debemos seguir trabajando para crear las infraestructuras, los recursos, materiales y formación que garanticen una educación de calidad para todas las personas.

# MAGIA DE LA ESCRITURA

Este proyecto consiste en promover actividades de animación a la escritura creativa y a la composición escrita en nuestros alumnos, y se enfoca de forma que podamos trabajarlo de forma conjunta por todos los cursos. Este curso lo hemos dividido el trabajo del proyecto en tres temas, uno por trimestre.

Durante el primer trimestre se trató el tema de **las aves migratorias y los animales**. Entre las composiciones hubo fábulas, cuentos, relatos, etc.

En el segundo trimestre nos centramos en el tema de **la enfermedad en la infancia**. Este tema arrancó con la visita de FARO y la jornada dedicada a los niños con cáncer que tuvo lugar el 14 de Febrero. Los niños escribieron unos relatos preciosos, unos sobre niños enfermos, otros sobre personajes famosos con diferencias : Dumbo, El soldadito de plomo, etc. Algunos de estos relatos se leyeron en el Día del Libro.

En el tercer trimestre , aprovechando la Semana Cultural, las composiciones trataron sobre **las leyendas y tradiciones de La Rioja**, cada curso fueron trabajando sobre ese tema y después eligieron algunos para exponerlos en el mural.

Este es un trabajo extra, aparte del que cada tutor lleva a cabo en su aula trabajando la composición escrita en relación a las unidades didácticas correspondientes a su nivel.

# PIE. CREATIVIDAD

## PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

En el curso 2013/14 varios de los compañeros del colegio hemos empezado a trabajar dentro del Proyecto de Innovación Educativa "Educación Responsable: programa para el desarrollo de la educación emocional, social y de la creatividad". Este proyecto se centra en favorecer el crecimiento emocional, intelectual y social de las personas, promoviendo la comunicación y mejora la convivencia en los centros escolares y fomentar la creatividad a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias.

El núcleo del trabajo incide fundamentalmente en la aplicación didáctica, dentro de las áreas curriculares, de una serie de recursos de educación emocional, social y creativa repartidos de la siguiente forma: Banco de Herramientas, Recurso de Música, Recurso de Arte, y Recurso de Literatura.

Las investigaciones sobre el desarrollo de la Inteligencia Emocional en la infancia han demostrado la efectividad de la intervención en esta área del desarrollo. Los alumnos obtienen mejores resultados en inteligencia emocional, comportamiento asertivo y reducción de los niveles de ansiedad.

# SEMANA

Este año la semana cultural del colegio se dedicó a **La Rioja,** y se desarrolló desde el 5 al 9 de Mayo. El objetivo era profundizar en diversos aspectos de nuestra comunidad autónoma y para ello seleccionamos algunos que nos parecieron más interesantes, porque todo no se podía abarcar.

En cada clase los niños investigaron y trabajaron a lo largo de la semana sobre: cocina riojana, riojanos ilustres, leyendas y tradiciones, monumentos emblemáticos, e imágenes típicas riojanas. Además construimos un **puzzle gigante del mapa de la Rioja**, que fue pasando por las distintas clases para que todos pudieran disponer de este recurso y pudieran jugar con él.

El lunes y martes por la mañana, algunas madres voluntarias vinieron al colegio para preparar **grandes murales** con sus rótulos para la semana cultural, a fin de que se pudieran exponer en ellos los trabajos que fueron haciendo los niños a lo largo de la semana con sus tutores. De esta forma el colegio quedó decorado y ambientado con el tema de La Rioja.

El martes los de 4º de primaria fueron al **Museo de La Rioja**, donde disfrutaron de una visita guiada a cargo del responsable del museo para escolares, que les hizo un recorrido por las diferentes salas.

El miércoles los alumnos de 3º fueron a una visita guiada por los **interiores del teatro Bretón**. Allí conocieron los camerinos, el "infierno" lugar donde planchan los trajes y ponen a punto el atrezzo, la trasera del escenario, etc

**Además hemos contado con la generosa colaboración de varios riojanos que han venido para ilustrar con su saber, su arte y su buen hacer, estas jornadas culturales.**

El lunes y el martes, nos visitó nuestra amiga *Elena Aranoa*, madre de exalumnos y reconocida cantante riojana. Con ella los niños fueron aprendiendo a cantar diversas canciones del folclore riojano, con ayuda de varios instrumentos y complementos: como las tijeras para los esquiladores de ovejas, cencerritos, almidez, etc…Ella les iba contando anécdotas y el contexto histórico que hay detrás de esas canciones populares de las distintas zonas de la Rioja. Desde luego que los niños lo pasaron en grande.

El miércoles contamos con la presencia de *Yolanda Zapatero*, gran conocedora del mundo de la alpargata cerverana, que vino acompañada por *Marisa Navas,* madre de alumnos del centro. Con ellas los niños aprendieron mucho sobre todo el proceso de la elaboración de las alpargatas cerveranas, desde los tiempos antiguos a la actualidad y también pudieron coser algunas alpargatas con los utensilios que trajeron.

*Jesús Martínez*, profesor de Historia de la Rioja en la Asociación de amigos del Plus Ultra, nos visitó el jueves. Gran conocedor de las tradiciones y leyendas riojanas, fue contando en el aula de Música a varios cursos anécdotas y detalles interesantes sobre leyendas como: La carreta de las reliquias del santo en Yuso, la leyenda de Zaira y Fortún de

# CULTURAL

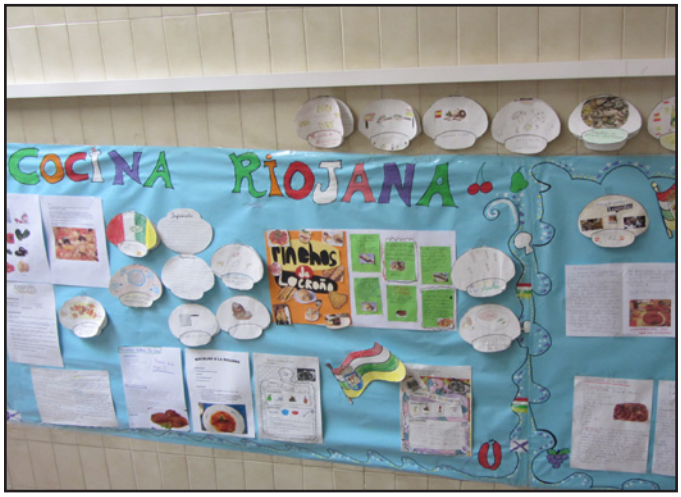
Cervera, la leyenda del Cristo de san Gil de Cervera, la hoz de las encinas de Santo domingo de la Calzada. Además con él aprendieron lo relacionado con Gonzalo de Berceo y el román paladino, el aloje como bebida refrescante de lso s. XVII y XVIII, la producción y conservación del hielo en los antiguos neveros, etc.

El viernes vino al colegio *Estíbalitz Jalón*, ilustradora de cuentos, que estuvo realizando talleres de ilustración con los niños de cuatro cursos. Además los alumnos de 5º tuvieron ocasión de hacerle una entrevista. Durante esa misma mañana dos madres voluntarias, *Marisa Navas y Margarita Sigüenza*, interpretaron para varios cursos un Cuentacuentos de las "Historias de la abuela Catalina", cuento ilustrado por la ilustradora invitada y "La bruja Endunda".

Después del recreo, vino *Juan Carlos Alcaide*, miembro del grupo de Danzas Contradanza, y con su buen humor y su santa paciencia, nos estuvo enseñando los diferentes pasos de la Jota a todos en el patio. Como la mañana estaba solead , con tanto salto y tanta vuelta sudamos la gota gorda, pero nos reímos mucho. Fue muy divertido.

A lo largo de la semana, los diferentes cursos fueron pasando a visitar la exposición de Trajes Regionales situada en la Bene, a la entrada del Conservatorio de Música.

## MURALES



# EL MILENARIO EN INGLÉS

## KAELNE

**Durante este curso hemos contado con la colaboración de Kaelne Koorn como auxiliar de conversación para las clases de inglés. Ella es una joven de 22 años, de Virginia ( Estados Unidos), muy muy alta y estudiante de arte, español y fotografía. Para conocerla mejor, leed esta entrevista.**

## INTERVIEW TO: KAELNE KOORN

**Where are you from?**

I'm from Virginia, in the United States.

**How old are you?**

I'm 22 years old.

**Do you have any siblings (brothers or sisters)?**

I have one sister. She's 30 years old.

**What's your favorite food and drink?**

I love my grandmother's spring rolls. My favorite drink is tea.

**What were your favorite things when you were a little girl?**

I loved my cats and exploring my city with my friends.

**What did you want to be when you were a little girl?**

I wanted to be an artist.

**What are your hobbies?**

I like to cook and take photos.

**Where is your favorite place in the world?**

I haven't been to all the places yet, but I think Spain is pretty wonderful.

**Is Spanish school different from American school?**

Yes. In my school, we didn't have recess every day. Also, we have to study most subjects until grade twelve, instead of choosing a bachillerato program after secondary school. Also, starting in grade six, we can choose some of our own classes.

**Do you miss your country?**

I miss my family and the festivals that we celebrate in autumn, but I know I'll miss a lot about Spain when I leave.

**What were your favorite things about being at Milenario?**

I've never been to such a small school before. It permits you to have more school-wide activities, like the cultural week, the Patarrona festivities, and the visitors showing everyone traditional Riojan games and dances.

**Do you like Logroño? What do you like best about it?**

I love Logroño. I like that I can walk anywhere I need to go, that the food is delicious and inexpensive, and that it's surrounded by old, beautiful small towns.

**Where have you visited in Spain?**

First I visited Andalusia to study Islamic art, then I went to Madrid to look at the museums, and I've explored the north while living in La Rioja. I went to Navarra, Basque Country, Cantabria, and Catalonia. My favorite city was Seville.

## "RIOJANA" POTATOES

**Ingredients**

1 kg new potatoes

2 chorizo sausages

1 teaspoon of paprika

3 tablespoons of olive oil

2 cloves of garlic

1 small onion

Salt and pepper

**Instructions**

Wash, peel and chop the potatoes. Add some salt. Remove the peppers' hearts and cut in stripes. Chop the onion in small pieces. Put the potatoes and the pepper in the pan. Fry garlic until it's golden. Mix and stir with a wooden spoon. Add water and salt. Finally, cook the dish over a high flame for two hours.

**Serves 4 people**

**Preparation time: 2 hours.**

By Ana Rojo (6º PRIMARIA)

## COD "RIOJANA"

**Ingredients**

4 desalted cod loins

1 onion

4 garlic cloves

300 ml homemade tomato sauce

2 chorizo peppers

1 green pepper

Virgin olive oil

Salt

**Preparation**

First, put oil in a pan. Prepare a sauce with onion and half the garlic. Season them with salt. Meanwhile, lightly brown them in a pan. Cook the cod only on the side that does not have skin and put it over the onions, but now with the skin side down to release the gelatin. Add the homemade tomato sauce, the chopped chorizo and rehydrated peppers. We let it cook it all together for 5 minutes. Finally, add the rest of sliced garlic with plenty of green pepper and put it on top. Cook for a few minutes.

**Serves 4 people**

**Preparation time: 15 minutes**

By Adrián (6º PRIMARIA)

## RIOJAN ANIMALS

### Hares : Liebres by María Pérez – 5ºA

Hares are mammals and domestic animals. They are small. They've got two long ears, black eyes, a big nose, whiskers, four legs and a short tail. They aven't got wings, feathers or scales. They live in the country or in the forest or in the grasslands, with their families. When they are littkles, they drink the milk from their mums, but when they are adults they eat grass, carrots, mushrooms and other vegetables. They can run very fast, jump and eat, but they can't fly, swim or climb. When tey are scared, they can run at seventy kilometres per hour.

### Vultures: buitres by Javier Velasco - 5ºA

They are big birds and they live in the mountains. They have got big black wings. They eat carrion and dead animals. They can fly, run and jump. They like flying in big circles.

Some vultures live in my village. They are 1'17 metres long. They live between 15 to 20 years. They have got a very good sense of smell. They've got bold heads. Some vultures eat bones, Storks and vultures have the same ancestors.

### Storks: cigüeñas by Paula Colina - 5º B

They are big and tall birds. They've got a long strong beak and long legs. The legs and beak are red.. They've got a very long neck and the feathers are black and white.They are very tall. They are between 100 and 115 centimetres tall. They usually lay around four eggs in the nest. They make a big nest on top of the churches.

The stork is a migratory bird. They eat snails, snakes, worms, etc near the rivers or in the fields. There are lots of storks in La Rioja.

# MENSAJE DEL A.M.P.A.

Hola familias:

Aquí estamos reunidos la junta directiva del AMPA pensando qué escribir en este artículo.

Todos los años intentamos aprovechar esta revista para recordaros lo importante que es la participación de la familia en la escuela, lo importante que es la AMPA para que esa participación pueda ser real y lo importante que es la ayuda de todos nosotros para poder realizar todas las actividades programadas a lo largo del curso. Ya sabéis que esta ayuda no solo puede ser económica a través de las cuotas, sino también humana implicándonos en la organización de las actividades mencionadas y en la educación de nuestros hijos.

Así que para el año que viene hay que animarse a participar activamente en la AMPA porque nos imaginamos que todos queremos lo mejor para nuestros hijos.

Y para que todo no sea dar consejos y hacernos reflexionar, ahí va una sopa de letras. Hay que encontrar el nombre de las diferentes actividades que ha organizado o en las que ha colaborado la AMPA.

¡Feliz verano! Gracias a padres, madres, abuelos…,al equipo directivo y a todos los profesionales del cole que han hecho posible que las ideas se hagan realidad, sobre todo a los "cuentistas" que con su magia oral nos encandilaron a todos demostrándonos que casi todo es posible si nosotros queremos.

| C | H | O | C | O | L | A | T | A | D | A | Q | A | G | N | S | Ñ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | H | L | U | P | T | E | W | Q | S | D | J | Ñ | M | B | E | V |
| Z | X | C | E | V | B | J | K | L | O | P | G | F | S | X | M | T |
| G | I | M | N | A | S | I | A | R | I | T | M | I | C | A | A | L |
| F | E | S | T | I | V | A | L | N | A | V | I | D | A | D | N | M |
| M | Y | U | A | O | P | E | U | O | E | K | W | P | Q | Z | A | N |
| J | T | Q | C | A | R | N | A | V | A | L | S | I | W | C | C | G |
| T | E | P | U | P | L | H | K | Y | V | J | X | O | E | B | U | J |
| E | P | H | E | G | M | J | L | R | B | E | T | T | T | M | L | Y |
| Q | W | G | N | S | B | K | T | Ñ | M | S | G | R | U | J | T | R |
| P | I | N | T | U | R | A | D | K | E | Q | F | D | O | E | U | F |
| O | A | F | O | D | X | Ñ | S | C | T | U | S | L | P | S | R | I |
| S | C | D | S | W | Z | V | N | J | U | I | M | B | L | W | A | E |
| D | N | S | E | C | Q | O | A | G | Y | T | T | C | J | P | L | S |
| C | M | Z | J | M | L | C | T | C | G | R | O | Z | G | H | Y | T |
| X | P | X | K | A | T | L | E | T | I | S | M | O | D | N | D | A |
| P | E | C | B | N | R | A | H | I | N | C | H | A | B | L | E | S |

CHOCOLATADA.
FIESTAS
FESTIVAL NAVIDAD
HINCHABLES
CUENTACUENTOS
ESQUÍ
GIMNASIA RÍTMICA
SEMANA CULTURAL
PINTURA
CARNAVAL
BALONCESTO
ATLETISMO

# A.M.P.A UN AÑO EN IMAGENES

RIOJA

# CENTRO DE MAYORES (ZONA OESTE)

## Hogar de personas mayores

Durante este curso hemos continuado con la labor ya comenzada dos cursos atrás. Este proyecto de colaboración con el Centro de Personas Mayores del Parque de la Cometa ha ido tomando cuerpo, y durante el presente curso escolar las actividades han sido:

- Juegos tradicionales, - taller de costura y manualidades,- actividad de conocimiento de la vegetación del parque de la cometa, - los martes de Cuentacuentos: el martes después de cada evaluación, algunas señoras del centro de mayores, venían al colegio a contarles cuentos a los niños, de 10h a 11h. Estas personas se han preparado a fondo con una profesora de teatro y los cuentos estaban adaptados a la edad de cada curso. A los niños más mayores les contaban cuentos de miedo o de misterio.

# UNA NUEVA ETAPA (1º Primaria)

El curso que termina, ha supuesto el inicio de una nueva etapa educativa para un grupo de niños y niñas de nuestro centro. Quedaba atrás la educación infantil. Atrás dejaban tres años de rutinas, rincones, juegos y canciones. Tres años de bata, pintura, ficha y lectura. Se despedían de su "seño" y comenzaban el primer curso de educación primaria.

Con gran ilusión iniciaban este nuevo camino que les tocaba afrontar, "ya estaban con los mayores del colegio". Al principio se volvían un poco locos entre tanto libro y cuaderno…. pero poco a poco se iban acostumbrando a su nuevo curso. A veces resultaba un poco difícil, pero con trabajo, ilusión y ganas de aprender todo se puede conseguir.

De vez en cuando la rutina diaria cambiaba un poco y llegaba una actividad especial.

Los alumnos/as de primero de primaria quieren contaros algunas de estas actividades que tanto les han gustado a los largo del curso:

"El 18 de octubre hicimos una excursión por la Rioja Alta. Primero fuimos a Santo Domingo de la Calzada, a visitar Rioja Natura, donde vimos animales (aves, jabalís, conejos recién nacidos…) y una exhibición de cetrería. Después estuvimos en el polideportivo de Briones y jugamos al pilla-pila. Nos llamaron y por parejas nos fuimos al autobús para visitar el museo Dinastía Vivanco. Allí vimos varias salas, una bodega y una colección enorme de sacacorchos. Fuera vimos los viñedos y probamos las uvas. Al final jugamos en el parque."

Eros Tejada Santolaya.

"Antes de darnos las vacaciones de Navidad hicimos un festival en el gimnasio. Los de mi clase cantamos un villancico titulado Navi-dar vestidos de negro y con guantes blancos. Lo que más me gustó fue jugar en el patio de los mayores en el recreo"

Marcos Bravo Fernández.

"Un día vinieron unas abuelitas a contarnos cuentos y enseñarnos juegos tradicionales. Nos contaron el cuento de Peter Pan, la canción del Castillo al revés y muchas más. Después jugamos en el patio a los bolos, a las chapas, a la gallinita ciega y a las cuatro esquinas"

Miguel Espinosa Ramón.

"Una mañana estuvimos en el conservatorio. Nos enseñaron instrumentos de viento, percusión y cuerda. Antes era un hospital. Lo reformaron y construyeron lo que hoy es el conservatorio de Logroño"

Christian Fernández Ezquerro.

"Un día nos fuimos de excursión al museo de La Rioja. En el taller de cosmética nos contaron que antiguamente las mujeres romanas querían ser más blancas de lo que eran, así que se maquillaban. También perfumaban sus casas con flores de lavanda. Aprendimos como se hacía su maquillaje, sus cremas y colonias. También aprendimos a hacer saquitos de lavanda."

Celia Huergo Santo Tomás.

"Fuimos al Teatro Bretón a ver una obra de animales. Había muchos niños de otros colegios. Nos regañaron tres veces. Luego como nos regañaron estuvimos calladas. Luego fuimos a clase, estudiamos un rato y nos fuimos a casa"

Salma Belkouh Moufakir.

En la Semana Cultural hicimos muchas cosas. El lunes aprendimos a hacer chuletas al sarmiento. El martes hablamos del pelotari Titín III y tuvimos folclore riojano con Elena. El miércoles nos enseñaron a hacer alpargatas y nos contaron como se construyó el puente de Hierro. El jueves el profe nos enseñó fotos de las montañas más altas de La Rioja, el San Lorenzo y el Urbión. El viernes conocimos la leyenda del Picuezo y la Picueza, tuvimos cuentacuentos, taller con una ilustradora y aprendimos a bailar la jota de Logroño. Nos lo pasamos bomba toda la semana.

Rubén Negueruela Lecea.

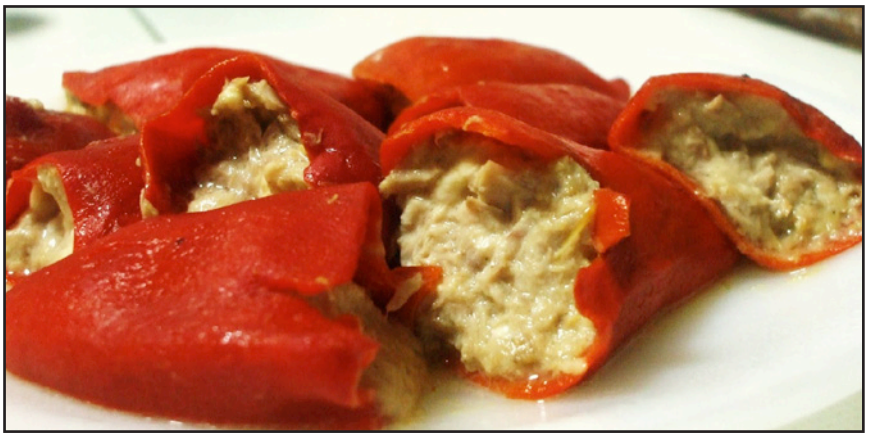
"En el Parque de San Miguel" una monitora nos enseñó el nombre de distintos árboles y a distinguir unos de otros. Nos dijo que no tenemos que arrancar sus hojas. El árbol con la hoja morada se llama Ciruelo chino. Nos contó que los pinos pueden tener una enfermedad porque les atacan unas orugas, las procesionarias. Estuvimos jugando a un juego muy divertido, unos eran gusanos y otros pinos y había que pillar a los pinos. Fue muy divertido y lo pasamos genial.

# EL RINCÓN DE LUIS (4º Primaria)

**Ingredientes:** cebolla, ajo, besamel, carne picada, huevo y pimientos del piquillo.

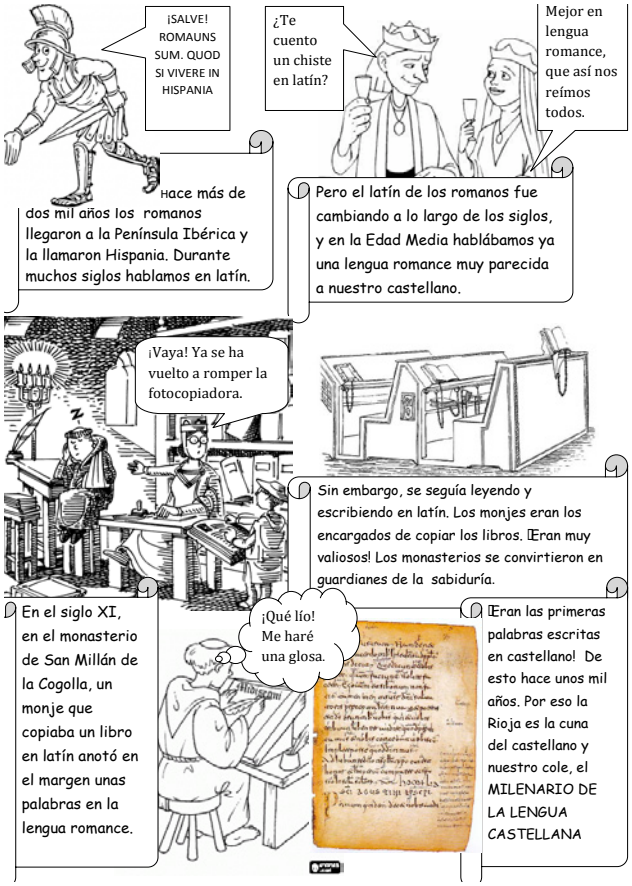
**Elaboración:** se pochan la cebolla y el ajo. Cuando estén listos, se añade la carne picada. Sofreír y seguidamente añadir la besamel. Dejar cocer unos minutos y esperar hasta que la masa se enfríe. Entonces rellenar con ella los pimientos del piquillo. A continuación rebozar con harina y huevo, y seguidamente freírlos en aceite. Se colocan en una fuente y…
Ya están listos para com
er Buen provecho!

Hecho por Lucas Oblanca - 4º E.P.



# 2º de Primaria: LAS GLOSAS EMILIANENSES.

***¿Sabías la razón por la que nuestro colegio se llama así? Los alumnos de segundo de primaria nos lo explican en este cómic. Sigue leyendo!***




# 3º de primaria: Nuestra mejores excursiones

## Los bomberos

El 21 de febrero fuimos al parque de bomberos. Lo primero que nos enseñaron fue una película donde nos hablaron de los incendios y de cómo hacerles frente en caso de vivirlo en nuestra casa algún día. Además de explicarnos las medidas necesarias para evitarlos.

Después nos enseñaron sus trajes y a un compañero se lo probaron. Además vimos los camiones que eran todos rojos, pero distintos. Uno que era muy potente, podía llevar hasta una quitanieves.

Afuera había un patio en el que ellos practicaban simulacros de incendios. También nos enseñaron un gimnasio donde los bomberos se ponen fuertes jugando a pelota mano o voleibol. En el gimnasio nos enseñaron una piscina de más de 5 metros de profundidad.

Antes de irnos a casa…. Nos dieron un casco y un libro!!!! Nos lo pasamos genial.

## Briones y Rioja Natura:

Estuvimos de excursión en Briones. Allí vimos muchas cosas, como por ejemplo la casa encantada, las bodegas de Vivanco y la iglesia, donde Mario González tocó el órgano. Después fuimos al frontón donde almorzamos y jugamos. Para terminar visitamos Rioja Natura donde vimos un montón de animales como: conejos, cigüeñas, gallinas, patos… Casi se me olvida!! Estuvimos viendo la casa en donde se rueda la serie de televisión Gran Reserva. Nos lo pasamos muy bien!

## El interior del teatro

Teatro Bretón por dentro fue genial. Hay un montón de sorpresas que no os podéis imaginar. Estuvimos dentro del escenario, la vista era espectacular, pudimos sentirnos actores por un día. También visitamos los camerinos con sus grandes focos y espejos…. Vimos la sala donde se cosen y planchan los trajes, a la cual la llaman “el infierno”. También vimos la zona de carga y descarga del teatro y justo al lado, otro mini teatro, en el cuál también se realizan espectáculos. Por último nos llevaron al bar donde había un proyector muy antiguo. Fue una excursión inolvidable.

P.D: El teatro Bretón se abrió en el año 1880, en el 1979 se quemó y se restauró nuevamente en el año 1986.

# Hoy por TI, mañana por MI ((5º A Primaria)

Las clases de 5º A, 5ºB y 6º, queremos dar las gracias a toda la comunidad educativa del Milenario: familias, alumnos/as, profesores/as y trabajadores/as en general; por la maravillosa ayuda que estáis suponiendo para que nuestro viaje a la granja escuela de Segovia resulte más económico.

Han sido muchas las actividades que estamos realizando. Comenzamos con la venta de lotería para una cesta de Navidad en la que, hasta alguna abuela aportó garrapiñadas caseras. En las mimas fechas, los/as niños/as de 5º y 6º, también los/as que no irán a la granja-escuela, vendieron preciosas postales navideñas artesanas. En carnaval, mamás y papás aportaron bizcochos, rosquillas, madalenas, etc que muchos/as compraron y disfrutaron con el tradicional y generoso, sobre todo en tiempo, chocolate de la AMPA.

Pero no quedó ahí la cosa. El día del libro, además de disfrutar con el teatro que prepararon algunos/as madres/padres y el mercadillo de libros, los/as chicos/as montaron dos puestos de venta:

- Uno de pulseras variadas hechas con gomitas, de anillas de lata con cinta, de rosas de goma-eva, etc; que supusieron muchas horas de esforzado trabajo tanto en el colegio como en casa.
- Otro de flores, en colaboración con el PCPI de viveros y jardines del IES Francisco Tomas y Valiente de Fuenmayor; decoradas "primorosamente" con primaverales mariposas y amorosos corazones que resultaron un estupendo regalo para algunas mamás en su día.

Cuando se escribe este artículo, todavía quedan pendientes importantes actividades por llevar a cabo. Como, la venta de CD, y visionado de vídeos; en algunos de los cuales, de nuevo los niños/as serán los/as protagonistas gracias de nuevo a un, no siempre fácil, trabajo de chicos y grandes.

No nombramos a nadie en concreto por su colaboración en todas estas actividades, pues lo importante es que todos/as, cada uno/a con su cuota de esfuerzo, habilidad y participación, hemos hecho posible que la granja-escuela este año salga, según previsiones, al menos una cuarta parte más barata. Ese ahorro, además, podrá ser compartido, si así se desea, con las familias que tengan más dificultades en este momento.

Felicitarnos todos/as especialmente por el trabajo formativo que han supuesto estas experiencias, pues con ellas nuestros/as niños/as han comprobado que:

•El esfuerzo y el trabajo, tienen recompensa.

•Hay gente muy generosa: con sus cosas, con su dinero y, especialmente, con su tiempo.

•La solidaridad de muchos/as, alivia sensiblemente las necesidades de quien lo precise en un momento dado.

•En equipo, se consigue más que individualmente.

•Lo más hermoso de las cosas, son las personas que están detrás.

•El "hoy por ti, mañana por mí", es una joya social de la que, como si fuera el entrañable reloj heredado del/la abuelo/a, no debemos desprendernos nunca.

Y, para no desentonar, este artículo no puede ir firmado.

# Aprendiendo a ser periodistas. (5º B Primaria)

**ENTREVISTA A LA ILUSTRADORA ESTIBALITZ JALÓN**

Como parte de la celebración del día del libro este año hemos contado en el colegio con la ilustradora Estíbalitz Jalón. Los niños y niñas de 5º hemos aprovechado para hacerle una entrevista y así conocerla más de cerca.

Estíbalitz nació en Yécora, un pueblecito de La Rioja-Alavesa. De pequeña fue a la escuela de Oyón y nunca pensó en ser ilustradora. Sus asignaturas favoritas eran la plástica y el conocimiento del medio. Era buena estudiante y le encantaba dibujar y pintar. Quería ser periodista o enóloga.

El primer dibujo del que se acuerda se lo hizo a su madre cuando tenía 4 años.

Cuando creció estudió en la Escuela de Arte de Logroño diseño e ilustración. En la actualidad vive y trabaja en Vitoria. Ha ilustrado ya 22 libros. Dedica muchas horas a dibujar en su estudio. Un dibujo la cuesta hacerlo por lo menos una semana, a veces también dibuja en la naturaleza. Le gusta hacer sus trabajos en color ya que el blanco y negro le parece un poco triste.

Se inspira en lo que tiene a su alrededor; su familia, su pueblo, la naturaleza,…Cuando trabaja lo hace con un escritor/a que le da su cuento ; ella lo lee muy despacio y va imaginándose a los personajes. Primero los dibuja a ellos y luego toda la escena.

Ha tenido ya varios premios, le han nombrado mejor

ilustradora infantil en el País Vasco. Ilustra sobre todo libros infantiles y juveniles y ahora empieza también a hacerlo para adultos.

Uno de sus libros preferidos es" La Abuela Catalina", libro que dedicó a su abuela que se llamaba así, está siendo también su libro más vendido. Lo han publicado en castellano, euskera y gallego.

Admira a los pintores clásicos y a la ilustradora Beatrix Potter.

Nos ha impresionado lo bien que dibuja. Nos ha contado que en casi todos sus libros aparece un pequeño dibujo de una persona a la que quiere: su padre, su novio,…así se acuerda de ellos.

Ha sido muy interesante conocerla y antes de irse nos recomendó que hiciéramos las cosas con mucho interés, que le echáramos imaginación a nuestros dibujos. Al final nos propuso hacer unos dibujos que nos han quedado preciosos. Gracias Estibalitz por venir.

cine. Ha rodado ya 8 películas pero son todas para mayores. Su primera película se titula "Despedida de soltero" y la más famosa "Elvira". Ahora está trabajando en otra que se va a titular "Di cua, cua". En alguna de sus películas ha sacado a miembros de su familia, quizás algún día salga nuestro compañero Daniel, que es su sobrino. Todavía no ha tenido ningún premio pero ya ha tenido varias nominaciones por lo que está orgulloso de su trabajo. Nos explicó la función de las distintas personas que trabajan en una película además de los actores y actrices y nos dijo que después de rodar hay que trabajar muchas horas hasta que se monta toda la película. Nos contó que rodar una película puede costar entre 1 y 3 años y que a veces intervienen más de 100 personas. Nos ha dicho que conoce a muchos famosos del cine, nosotros conocíamos a Nines de "La que se avecina"

Nos ha contado que lo que menos le gusta de su trabajo es que tiene que dedicarle mucho tiempo y está poco con su familia. También hemos conocido otras de sus aficiones: viajar, la música, leer y que ha montado en globo.

Manu es un cineasta muy divertido y se le nota en la cara que es simpático. La verdad es que nos ha hecho mucha ilusión conocerle ya que nos ha enseñado que con empeño y fuerza de voluntad los sueños se cumplen. Estamos segurísimos de que en el futuro tendrá éxito y le darán muchos premios. Gracias Manu por dedicarnos tu tiempo.

Niños y niñas de 5º B

**ENTREVISTA AL DIRECTOR DE CINE MANU OCHOA**

Manu Ochoa es director de cine y ha venido a nuestro co
le a grabar con nosotros un videoclip con el himno del colegio.
Nos ha contado en esta entrevista que nació en Ajamil de Cameros y que fue a la escuela de Ortigosa , porque allí no había escuela. Era un niño estudioso al que le gustaba mucho la historia pero no las matemáticas y que tenía mucha imaginación; podía pasarse la tarde jugando con una piedra como si fuera una nave espacial.

De mayor quería dedicarse al cine así que se fue a estudiar a Madrid. Ha tenido muchos trabajos y con esfuerzo ha conseguido cumplir su sueño; ahora trabaja de actor y de director de

## CLASE DE RELIGIÓN

### Dn. José Mª Viedegaín ( misionero)

También este curso nos visitó un día el misionero que estuvo en Japón unos 40 años. Nos habló de Jesús y nos hizó algunos de sus asombrosos trucos de magia, que nos encantaron.

# SE NOS ACABÓ EL COLEGIO (6º Primaria)

Todos recordamos el primer día del cole, llorando porque no sabíamos dónde nos llevaban nuestros padres.
Suerte tuvimos porque nuestra primera profesora fue Carmen: amable, buena y sobre todo cariñosa, tan cariñosa que a veces la llamábamos "mamá". Aprendimos muchas cosas nuevas como leer, escribir, contar. Poco a poco nos fuimos haciendo más independientes y además conocimos a nuestros actuales amigos.
Nos lo pasábamos genial en los rincones, jugando a cocinitas, a disfrazarnos …y para descansar nos echábamos siestas como grandes trabajadores.
También recordamos una gran escursión a la fábrica de galletas Arluy, donde nos sorprendimos al ver tanta máquina.
Cuando terminamos infantil nos coronaron con el birrete, nos dieron un diploma con las fotos de toda la clase y… a primaria.

En primero y en segundo estuvimos con Ana. Era una profesora que tenía mucha paciencia sobretodo con los problemas de sumas y restas. Recordamos que cuando estábamos en silencio sacaba los "duendes del silencio" (pero los sacaba pocas veces).

En tercero conocimos a Mar una profesora joven y amable fuera de clase pero dentro era estricta y muy seria.
Empezamos a tener exámenes y estudiar bastante y ya empezábamos a hacernos una idea de lo que nos esperaba en los siguientes cursos y en el instituto. Con ella aprendimos a dividir y a hacer fracciones. También nos fuimos a visitar la granja escuela de S. Román , donde dimos de comer a los animales y sembramos césped en un calcetín.
Aunque solo estuvimos un año con ella, le cogimos mucho cariño.
Durante este curso Belinda nos "trajo" a Chessy, una nativa que nos enseñó a escribir y pronunciar inglés. Después vinieron Tass, Marcus y Keyland.

Cuarto, quinto y sexto hemos estado con Jesús aprendiendo cosas nuevas y preparándonos para ir al Instituto. Ha tenido mucha paciencia con nosotros porque somos muy habladores. Recordaremos sus enormes acentos, sus copias y los complicados exámenes (aunque a veces nos ayudaba un poco).

Todos estos años hemos tenido muchas excursiones, pero todavía nos queda la mejor experiencia.: la Granja Escuela donde aprenderemos a convivir mejor y a estar en contacto con la naturaleza. Para que nos saliera más barato el viaje hemos hecho de todo: tarjetas, pulseras, venta de papeletas, mercadillo, chocolatada, calendarios, video clips, etc.

También nos han ayudado en nuestra formación: Ana de inglés, Ángel y Diego en E.Física, Carlos en música, Nerea en Religión, Isabel y Ana en apoyo, y Javier en convivencia.

Asímismo tenemos un recuerdo para las abuelas de la Tercera Edad que nos han contado cuentos y nos han enseñado a dar puntadas.

También lo pasamos muy bien con Félix y la Patarrona y sus alocados disfraces en Navidad, en la castañada y en las fiestas del Colegio. Las Semanas Culturales hemos aprendido cosas nuevas de La Rioja, las profesiones y los JJOO.

Echamos en falta a los compañeros que se fueron. Danae, Alex, Leyre y Alicia García. Pero también hemos dado la bienvenida a Zaira, Kevin, Sohail, Silvia y Hajra.

Ahora nos toca empezar un nuevo capítulo en nuestras vidas.

Gracias a todos por habernos cuidado y enseñado.

Hasta siempre Milenario!

# AL MILENARIO (6º Primaria)

*Adiós al Milenario,*
*que vio mi llanto aquel primer día,*
*que después vio mi notoria alegría,*
*que me vio aprender mis primeras letras.*

*Adiós al Milenario,*
*que me acompañó y creció conmigo,*
*que llegué a extrañar sábados y domingos.*
*donde hice mis primeros y verdaderos amigos.*

*Adiós al Milenario,*
*en donde aprendí lenguaje, geografía,*
*ciencias naturales y ortografía,*
*pasando por vocales, sumas, restas y caligrafía.*

*Adiós al Milenario,*
*testigo fiel de mi buena conducta y a veces de rebeldía,*
*de mi tiempo solitario y de la buena compañía,*
*de mis deseos de ser alguien un día.*

*Adiós al Milenario,*
*mi segundo hogar,*
*lugar donde se graban tantos recuerdos*
*que un día como hoy regresan al presente*

*Adiós Milenario,*
*nos vamos para siempre,*
*pero con nuestros amigos,*
*volveremos a verte.*

*TE QUEREMOS MILENARIO!*

# NOS TOCA EDUCACIÓN FÍSICA

La mayoría de las veces, cuando nuestros hijos dicen esta frase no somos conscientes de lo que esto supone.

No es más que un rato del tiempo que están en el colegio en el que se dedican a jugar. Desgraciadamente, para muchos todavía es la clase de "gimnasia", y somos pocos los que pensamos en todo lo que nos ofrece la clase de EDUCACIÓN FÍSICA.

Sirvan estas viñetas para hacernos reflexionar, aunque sólo sea ligeramente, en lo que es la Educación Física:

# INFANTÍL: VISITA EL PARQUE DE LA COMETA

Desde el Ayuntamiento de Logroño, con el programa de educación infantil, parques y jardines, estamos conociendo de otra manera a la habitual los parques de nuestro entorno.

Los de Infantil, hemos ido al parque de la Cometa. Todos sabemos que podemos ir a jugar o a pasear, ésta vez nos hemos fijado en diferentes cosas del parque.

Hemos conocido el nombre de algunos árboles, la forma de sus hojas, la textura de los troncos, la diferencia entre árboles y arbustos, sus flores y frutos.

También hemos aprendido cómo los cuidan los jardineros y sobre todo, cómo podemos ayudarles nosotros para que todo esté limpio y en buen estado.

Parques y jardines nos alegran la vida, respeta lo verde.
Que disfrutéis del paseo!

# SEMANA CULTURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

Este año la semana cultural, ha estado dedicada a “La Rioja”. Los de Infantil hemos decorado nuestro edificio y hemos colaborado en los murales de Primaria.

El primer día, introdujimos el tema, con la bandera de La Rioja y el escudo. Los niños pintaron una bandera que se llevaron a casa.

Fuimos a visitar en el Conservatorio la exposición de trajes regionales, donde pudimos observar la particularidad en cada pueblo y los nombres y complementos de cada traje. Además pudieron ver una muestra en clase y ellos pintaron los trajes.

El día dedicado a los riojanos ilustres, realizamos un puzzle con una foto del personaje elegido. Éstos fueron: Titín III (pelotari), Javier Cámara (actor) y Pablo Villegas (guitarrista).

Para las recetas riojanas, elegimos una que pudiéramos elaborar en clase. “Peras al vino (mosto)”. Con las peras de Rincón de Soto, acompañadas de azúcar, canela y mosto, todos participaron en hacer una receta buenísma. Por falta de medios, solo nos faltó cocerlas, pero a los niños les encantó.

En cuanto a monumentos riojanos, los de Infantil, nos centramos en los castillos. Nos trasladamos en el tiempo a la época medieval. Realizamos diversas técnicas plásticas para elaborarlos, quedaron preciosos! Los castillos elegidos fueron: El de Sajazarra, el de Clavijo y el de Cornago.

Para el mural de imágenes riojanas, nos centramos en los dinosaurios, un tema muy motivador para ellos. Hicimos un viaje virtual por Enciso, excursión fantástica que podéis realizar para ver las huellas y las maquetas de dinosaurios. Cada clase realizó un gran dinosaurio que decoramos entre todos (el triceratops, el diplodocus y el estegosaurio), unos con témpera y otros con plastilina. Un trabajo en equipo, realmente gratificante.

Tuvimos una visita en la que nos mostraron la elaboración de las alpargatas de Cervera. Vimos los útiles de trabajo y los pasos para la fabricación de la alpargata. Los niños pudieron practicar cosiendo.

El último día, como colofón de la Semana Cultural, salimos todo el colegio al patio, para aprender la jota de Logroño, una sesión muy alegre y divertida.

Fue una semana cargada de ritmo y de color, incluso en el polideportivo, atravesamos ríos, como el Ebro, el Iregua, el Najerilla o el Leza. Pasamos por los puentes de Logroño ó nos adentramos en las murallas de los castillos. Recordamos juegos tradicionales riojanos y lo más importante, nos divertimos aprendiendo.

La semana siguiente, recorrimos el colegio para ver los murales que habíamos hecho entre todos y aprendimos un montón de cosas. Una exposición muy interesante que podéis pasar a visitar.

# ¿QUÉ ES LA MÚSICA?

"¿Qué es la música?" Se puede decir que es el arte de combinar sonidos en el tiempo, pero… ahora en serio, sin mirar a un diccionario, ¿qué es la música? Madre mía!, esta sí que es una pregunta difícil.
Cada persona tenemos una manera de entender la música, pero, al menos para mí, es mucho más que una asignatura que tenemos una vez por semana, o un simple relleno para los programas de la tele.

Creo firmemente que la música, como cualquier otro arte, es fundamentalmente expresión y comunicación: nos ayuda a mostrar nuestros sentimientos y a relacionarnos con los demás y con nosotros mismos. Y desde luego, ésta ha sido la idea principal que ha tenido la música en el Milenario a lo largo de todo el curso, a través tanto de las clases más o menos tradicionales (que me perdonen mis compañeros por la guerra que metemos en el "Aula del ruido") como en las actividades menos convencionales: componer y grabar del tema y del videoclip "Mi cole es el Milenario", tocar en conjunto en una "orquesta" de alumnos y profes en días especiales (Día de la Paz, Día de FARO), cantar villancicos por las calles de nuestro barrio, cantar e interpretar la canción de la Patarrona en carnaval, menú musical (blog, patio, en directo), construir instrumentos musicales…

# ¿QUÉ ES PARA TI LA CLASE DE RELIGIÓN?

✓Para mi religión es aprender a amar y respetar al prójimo de forma divertida
✓Para mi es aprender y jugar con Dios
✓Es una clase de amor, amistad y felicidad y siempre hay que creer en Dios para que te de una buena vida.
✓Para mi ir con Nerea es aprender los verdaderos valores de la vida y creer en Dios
✓Para mi es diversión y es agradable… Me gusta mucho y también la profe que tenemos, gracias Jesús por darnos a esta profe, gracias Jesús
✓Es aprender más de Jesús y amar al prójimo
✓Es para aprender los valores que tiene la vida, el amor, la paz y te enseña que las cosas malas se pueden convertir en buenas
✓Para mi es estar mas cerca de Jesús
✓Es muy divertido y fantástico, me lo paso genial
✓Es una clase para aprender disfrutando con los compañeros y la profe
✓Para mi es fantástica divertida en la que aprendo más sobre Jesús y también vemos videos muy chulos.
✓Es diversión y aprender a convivir con las personas.

*Estas son algunas de las opiniones libres de mis chicos y chicas de 4º.*
*Y con todo esto que has leído:*
*¿Cómo no darle la oportunidad de cursar ésta materia?*

**Apúntate y lo descubrirás**

Nerea

# TALLER DIA DEL PADRE

En el día del padre 19 de Marzo éste año hemos realizado un taller de cocina con los grupos de 1º,3º, y 5º B elaborando un postre muy típico llamado TORRIJAS, hicieron cada uno la suya excepto freírla que nos ayudo Carlos el maestro del colegio (Aprovecho para darle de nuevo las gracias).
Con la torrija cada uno se la podía comer o llevarla a casa para regalársela a su padre. Nos salieron muy buenas y con muy buen aspecto, el año que viene repetiremos el taller con los otros grupos ya que salió muy bien la actividad, aquí mostramos algunas fotos.

QATAR AIRWAYS

CARNAVAL